Informe anual del GT Infancia y alteridades en América Latina

Síntesis de las actividades realizadas entre noviembre de 2022 y diciembre de 2023

A lo largo de este segundo año de trabajo, el Grupo se ha consolidado como red de intercambio permanente, en tanto más allá de las reuniones virtuales o presenciales realizadas, constituye un espacio de circulación de información sobre publicaciones y eventos científicos vinculados a las temáticas del GT, así como también acerca de situaciones de coyuntura que afectan a las infancias en los diferentes contextos nacionales o regionales de las integrantes. En este proceso, el espacio del GT ha contribuido, a la vez que se ha retroalimentado, con la participación de sus integrantes en diferentes proyectos de investigación y de extensión universitarias vinculadas al trabajo con y sobre las infancias en las universidades de sus países de origen.

En los meses de marzo, junio y septiembre de 2023 se realizaron reuniones generales internas del GT, con el fin de definir cuestiones organizativas del grupo (como la rotación de coordinadoras a partir de agosto), compartir actualizaciones de los temas trabajados por las integrantes y debatir sobre posibles tópicos a profundizar en próximos conversatorios internos y en alguna publicación colectiva. Se dio comienzo a una elaboración colectiva a partir de la idea-eje *infancias y fronteras* en sus múltiples sentidos (fronteras geográficas pero también etarias, disciplinarias, ligadas a los límites tanto como a las movilidades) como un modo posible de abordaje de los diferentes planos de desigualdad y construcción de alteridades que atraviesan a la niñez en América Latina. Se espera que a partir de los avances en esta elaboración pueda producirse un texto a ser publicado.

Con respecto a reuniones y otras actividades que involucraron a parte de las integrantes del GT, puede mencionarse la estancia de la Dra. Andrea P. Szulc (Argentina, UBA- CONICET) en Porto Alegre, Brasil, durante parte de los meses de mayo y junio de 2023. En el marco de dicha estancia, se realizaron reuniones con integrantes del GT ALA radicadas en Porto Alegre (Dras. Claudia Fonseca y Fernanda Bittencourt Ribeiro, de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul y de la Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul respectivamente), un encuentro de intercambio y orientación con estudiantes de posgrado dedicadas a temas de las infancias indígenas y una conferencia

sobre infancias, alteridades y derechos en tensión, organizada en conjunto con la Red Anthera.

A su vez, varias integrantes del GT ALA realizaron reuniones preparatorias para la elaboración de una propuesta de GT para llevar a cabo en la RAM (Reunión de Antropología del Mercosur) que tuvo lugar en Niterói, Brasil, en agosto de 2023. Dicho GT, titulado *Niñez, alteridad y desigualdades*, se desarrolló a lo largo de cuatro sesiones de trabajo, contando con la coordinación de las Dras. María Adelaida Colangelo (UNLP, Argentina), Paülah Nurit Shabel (UBA-Conicet, Argentina) y Emilene Leite de Sousa (UFMA, Brasil), así como con los comentarios de las Dras. Edilma Monteiro (UFRN, Brasil) y Mariana García Palacios (UBA-Conicet, Argentina). En este espacio se presentaron muy interesantes ponencias, parte importante de las cuales fueron elaboradas por otras integrantes del GT, antropólogas formadas o en formación.

En el mes de septiembre de 2023 se realizó una reunión presencial entre las integrantes radicadas en Buenos Aires y la Dra. Citlali Quecha Reyna (UNAM, México); espacio que permitió un fructífero intercambio sobre investigaciones que vienen siendo realizadas en México y en Argentina. La Dra. Quecha Reyna, a su vez, realizó la presentación del libro *Niñez plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*, escrito colectivamente por varias integrantes argentinas del GT (ver en el ítem sobre publicaciones).

Tal como se detalla más abajo, las integrantes del GT han realizado numerosas publicaciones, algunas de ellas con otras integrantes del grupo de trabajo y otras, en co-autoría con colegas que no forman parte del mismo, tanto en revistas como en libros. Se destaca la publicación de 2 libros.

Durante los meses de agosto y de diciembre se realizaron reuniones virtuales destinadas específicamente a elaborar propuestas de diferentes modalidades de participación en el VII Congreso de ALA, a realizarse en Rosario en 2024. Como parte de las actividades a realizar en el próximo periodo de funcionamiento del GT, en el marco de dicho congreso se llevarán a cabo:

1) un simposio denominado *Nuevos desafíos para la antropología de las infancias a partir de las investigaciones e intervenciones antropológicas sobre y con niñes en América Latina*, a ser coordinado por las Dras. Fernada Bittencourt Ribeiro (PUC RGS, Brasil) y María Celeste Hernández (UNLP, Argentina) y la Mg Luisina Morano (UBA-CONICET, Argentina) y contando con los comentarios de las Dras. Paulah Shabel (UBA-CONICET, Argentina) y Andrea Szulc (UBA-CONICET, Argentina), para el cual

recibimos numerosos e interesantes resúmenes, entre los cuales también se incluyen contribuciones de integrantes del este GT;

2) una mesa redonda sobre *Infancias y Alteridades en América Latina. Lxs niñxs como sujetos emergentes situadxs*, coordinada por las Dras. Mariana García Palacios (CONICET-UBA, Argentina) y Cristina Masferrer (DEAS-INAH, México) y con comentarios a cargo de la Dra. María Adelaida Colangelo (UNLP/CEREN CIC-PBA, Argentina);

3) presentación del libro *Niñez plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*, elaborado por gran parte de las participantes argentinas del GT y a ser presentado por la Dra. Fernanda Bittencourt Ribeiro (PUC RGS, Brasil), cuya propuesta ya presentamos y estamos a la espera de su evaluación.

Durante el 2023, además, diferentes integrantes del GT trabajamos como editoras, evaluadoras y autoras para la publicación de la sección temática "Las voces de niños y niñas. Desafíos y controversias en América Latina", en *Desidades. Revista científica de la infancia, la adolescencia y juventud*, de la Universidad Federal de Rio de Janeiro planificada para abril del 2024.

A fines de año recibimos la trágica noticia del fallecimiento repentino de Valentina Glockner, comprometida colega integrante de este GT, y pudimos en ese difícil momento contener a las colegas mexicanas y elaborar conjuntamente un texto en su homenaje, que difundimos por las redes de la ALA y por las del equipo argentino Niñez Plural

La consolidación del GT posibilitará no sólo que numerosas colegas de Brasil y México viajen a Rosario para las mencionadas actividades en el marco del Congreso de ALA, sino también que la Dra. Citlali Quecha Reyna realice una prolongada estancia en el Instituto de Ciencias Antropológicas (FFyL, UBA) a partir de septiembre 2024, en el marco de su año sabático.

En resumen, ha sido un año intenso y difícil, en el que sin embargo pudimos continuar trabajando por el fortalecimiento de las redes de intercambio que motorizan este GT y más allá de él, por el avance de los estudios antropológicos sobre y con las infancias de América Latina.

Listado cuantitativo de actividades

ACTIVIDAD	**CANTIDAD**
reuniones abiertas	8
reuniones cerradas	6
publicaciones en revistas	24
publicaciones en libros	23
publicaciones de libros	2
publicaciones de divulgación	1
producción de material audiovisual, para redes	1
participación en congresos, jornadas, etc.	55
espacios de formación internos	4
espacios de formación externos	8
espacios de formación formales	16
espacios de formación informales	3
involucramiento en proyectos de investigación	25
involucramiento en proyectos extensión/transferencia.	9

Listado de publicaciones de las integrantes en relación con el tema del GT

Libros

Cavalcante, M. E. B. M.; Pires, F. F.; Sousa, E. L. (Org.) (2023). *Crias Extra-Muros: ciclo de debates sobre crianças e infâncias durante a pandemia de Covid-19*. São Luís: EDUFMA, 213p.

Szulc, A.; Guemureman, S., García Palacios, M. y A. Colangelo (eds) (2023). *Niñez Plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas.* Editorial El Colectivo, Buenos Aires.

Artículos

Amigó, F.; García Palacios, M., Enriz, N. y Hecht, A. C. (2022). Indigenous epistemologies of childhood in contexts of inequality: three case studies from the "Global South". *Childhood*, 29(3), 307-321. https://doi.org/10.1177/09075682221109696

Colangelo, M. A.: "¿Crianza o crianzas? Algunas reflexiones desde la antropología". Revista Universidad Nacional de Luján (en prensa).

Ferreira, M. M. ; Gonçalves, B. S.; Pires, Flávia F. (2022) Interfaces Antropológicas em Políticas Públicas: algumas repercussões advindas da "Cidade da Criança" situada em Natal/RN. *CAOS. Revista Eletrônica de Ciências Sociais*, v. 2, p. 72-88.

Fonseca, Claudia y Scalco, Lucia (2023). "Maternidades prohibidas: La (in)justicia reproductiva en circunstancias de desigualdad radical. En: Villalta, Carla y Soledad Gesteira (orgs.), Apropiación de niñxs, derecho a la identidad y demandas de justicia en América Latina, *Revista del Museo de Antropología* de Córdoba 16 (2): 317-326.

Fonseca, Claudia y Scalco, Lucia (2923).Defining the Limits of Acceptable Parenthood: Reproductive Governance in Brazil. *Medical Anthropology* Nov 3:1-13. doi: 10.1080/01459740.2023.2276708. Online ahead of print.

García Palacios, M. y Szulc, A. (2022). Children's agency and cultural appropriation through the lens of South American Anthropology. Mapuche and Toba/Qom children facing Catholic education. *Third World Thematics: A TWQ Journal*, 7:1-3, 126-145, DOI: 10.1080/23802014.2022.2064540

Hernández, C., Szulc, A., y P. Leavy (2023): Luces y sombras. La educación escolar en contextos de interculturalidad de Neuquén y Salta a partir de la pandemia de Covid-19. Dossier Experiencias formativas interculturales: reflexiones contemporáneas. *Revista Etnografías Contemporáneas,* v. 9, n. 17 p. 192-218. https://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/etnocontemp/article/view/1474

Leavy, P. (2023). Los sentidos del cuidado para la primera infancia: observaciones antropológicas sobre los centros de primera infancia en la provincia de Salta. Ciudadanías. *Revista de Políticas Sociales Urbanas*, n. 11. https://www.revistas.untref.edu.ar/index.php/ciudadanias/article/view/1705

Leavy, P. (2022). Tensiones en torno a la (des) nutrición en poblaciones indígenas y criollas en Salta, Argentina, desde una perspectiva antropológica. *Salud colectiva*, n. 18, https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8283413.

Leavy, P.; Shabel, P. N. (2022). Child care and participation in the Global South: an anthropological study from squatter houses in Buenos Aires. *Third World Thematics: A TWQ Journal*, v. 7, p. 1-16. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/23802014.2021.2008268.

Minera Castillo, A. L. y Carreón Guillén, J. (En prensa). Discriminación: práctica que vulnera los derechos humanos de las niñeces migrantes latinoamericanas. *Revista de Trabajo Social*. ENTS-UNAM.

Morano, L. (2022) Jugando a cuidar: niñez, género y prácticas lúdicas en barrios populares de agrolocalidades medias bonaerenses. *Revista Lúdicamente*. v. 11, n. 22.

Morano, L. y A. Szulc (2023). Niñes que cuidan de sí y de otres en una agrolocalidad media de la pampa húmeda argentina. Una aproximación antropológica. *Desidades: revista científica da infância, adolescência e juventude*, v. 11, n. 35. p. 40-57. Seção Temática: Infâncias cuidadoras em contextos latinoamericanos. https://desidades.ufrj.br/es/artigo/nines-que-cuidan-de-si-y-de-otres-en-una-agrolocalidad-media-de-la-pampa-humeda-argentina-una-aproximacion-antropologica/

Müler, F.; Sousa, E. L. (2023) Etnografias em movimento. *Civitas: revista de Ciências Sociais*, v. 23, p.e41914-13. https://doi.org/10.15448/1984-7289.2023.1.41914

Pires, F. F.; Gonçalves, B. S.. (2022) Reflexões antropológicas sobre políticas públicas centradas nas crianças: um estudo inicial sobre o "Projeto Cidade das Crianças" e sua realização no município de Jundiaí (SP). *Caos: revista Eletrônica de Ciências Sociais*, v. 2, p. 89-113.

Pires, F. F.; Saraiva, M. R. O.; Carneiro, R. G. (2022) Covid-19, escolas e infâncias no Brasil: controvérsias científicas, políticas e emocionais em cena. *Revista Brasileira de Educação*, v. 27, p. 1-24; https://doi.org/10.1590/S1413-24782022270119

Ribeiro, F. B. (2023) Minha mãe é usuária: crianças e adolescentes como atores do parentesco e da parentalidade em acolhimento institucional. *Àltera: revista de antropologia*, v. 15, p. e01501. https://periodicos.ufpb.br/index.php/altera/article/view/65479

Romano Shanahan, L. y García Palacios, M. (en prensa). Lo "no documentado" de la sexualidad en el aula: contribuciones de la etnografía para pensar los sentidos de las sexualidades y la niñez en la escuela. *Revista Nueva Antropología*.

Shabel, P. (2023). Tratado de teratos-pedagogía. Un análisis cuir de docentes y estudiantes en la escuela. *Revista de Ciencias de la Educación de la Universidad de Rosario,* 2(18), p. 1-15.

Shabel, P. y Leavy, P. (2022) Crecer en el espacio tomado. Dos estudios etnográficos sobre el impacto de la concentración de tierra en la infancia. *Revista Cartografías del Sur*, n. 16. https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/192159

Silva, A. L.; Pires, F. F.; Campos, H. R. (2023) A contribuição do trabalho das crianças para a economia de Catingueira - PB. *Desidades: revista eletrônica de divulgação científica da infância e juventude*, p. 207-2018, https://revistas.ufrj.br/index.php/desidades/article/view/10380

Siqueira de Lara, J. y Leavy, P. (2023) Infâncias cuidadoras: reflexões e desafios sobre o cuidado praticado por crianças. *Desidades: revista eletrônica de divulgação científica da infância e juventude*, p. 10-24 https://desidades.ufrj.br/wp-content/uploads/1-Apresentacao-a-Secao-Tematica.pdf

Sousa, E. L. (2022) Etnografia com crianças em tempos de pandemia: uma reflexão ético-metodológica. *Cadernos de Pesquisa* (Fundação Carlos Chagas. Online), v. 52, p. 1-18. https://doi.org/10.1590/198053149122

Szulc, A. (2023), Restituyendo formas mapuche de parir y nacer en territorio recuperado. *Revista Etnografías Contemporáneas.* v. 9, n. 16, p. 184-209. Dossier Temático: Salud y cuidados: intersecciones entre las prácticas públicas y las dimensiones domésticas. https://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/etnocontemp/article/view/1388

Capítulos de libros

Fonseca, Claudia (2023) As novas tecnologias legais na produção da vida familiar: Antropologia, direito e subjetividades". Em Eduardo Ponte Brandão, Anna Paula Uziel, Roberta Gomes Nunes (orgs.), P*ara além dos autos: leituras transversais dos conflitos familiares no judiciário.* Editora: Eduerj. ISBN físico: 9788575116166 ISBN digital: 9788575116159.

Fonseca, Claudia (2023) Prefácio. En Andrea Szulc et al. (orgs.) Niñez plural: Desafíos para repensar las infancias contemporáneas. Buenos Aires, El Colectivo.

García Palacios, M., Shabel, P., Horn, A., Castorina, J. (2023). Uses and Meanings of "Context" in Studies on Children's Knowledge: A Viewpoint From Anthropology and Constructivist Psychology. En: Castorina and Barreiro (eds.) *The development of social knowledge. Towards a cultural-individual dialectic*, North Carolina: IAP.

García Palacios, M.; Varela, M.; Aveleyra, R.; Romano Shanahan, L. y A. Szulc (2023). Experiencias formativas y conocimientos. Les niñes en las tramas intergeneracionales. En Szulc; A. Guemureman, S.; García Palacios, M. y A. Colangelo (eds): *Niñez Plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*. Editorial El Colectivo, Buenos Aires.

Gonçalves, B.; Pires, F. F. (2022). Fome no Brasil e os Impactos sobre as Crianças: Reflexões Acerca do Compromisso dos Pesquisadores das Infâncias em um Contexto de Crise. In: F. de L. A. Leal; K. P. B. Campos. (Org.). *O que as pesquisas com e sobre crianças podem nos dizer em tempos de crise?* Editora UEPB: Campina Grande, p. 195-209.

Guemureman, S.; Colangelo, A.; Caimmi, N. y Varela, M. (2023). Sentidos e intervenciones en torno al cuidado infantil: políticas públicas y tramas institucionales. En Szulc, A.; Guemureman, S.; García Palacios, M. y Colangelo, A. (coords.): *Niñez plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo.

Hernández, M. C.; Leavy, P.; y Morano, L. (2023). Pasos para deconstruir el cuidado infantil: lo cotidiano más allá del hogar. En: Szulc; A. Guemureman, S.; García Palacios, M. y A. Colangelo (comps.): *Niñez Plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo.

Leavy, P.; Morano, L.; Shabel, P.; García Palacios, M.; y Romano Shananah, L. (2023). ¿De qué hablan los feminismos con les niñes? Diálogos e interferencias entre dos campos de teorías y activismos. En: Szulc; A. Guemureman, S.; García Palacios, M. y A. Colangelo (comps.): *Niñez Plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo.

Lima, J. S.; Sousa, E. L. (2022). Sobre pássaros e gaiolas: uma análise da agência infantil em uma casa abrigo de Imperatriz. In: C. C. de Matos Júnior; K. A. de Sousa; W. Silva Neris. (Org.). *Quando piso em flores: cidades, representações sociais e experiências na Amazônia Maranhense*. Ponta Grossa: Atena, p. 167-189.

Minera, A. L., Glockner, V., Meléndez, M., y Salah, R. (2023). Capítulo 2. Región Centro. En REDODEM (Informe 2021-2022). *La esperanza en el camino: La REDODEM en un país de impunidad, militarización y violencias*. REDODEM, A. C.; KIND; CWS. p. 83-121.

Oliveira, C. H. C.; Sousa, E. L. (2023). Reflexões sobre história oral e memória a partir das narrativas de infância de uma cacique Tentehar-Guajajara. In: E. L. de Sousa; E. R.. Fernandes; K. L. Rascke; R. C. Veras. (Org.). *Memórias, educação e religiões dos povos amazônidas*. Ponta Grossa: Atena, p. 10-30.

Pires, F. F. (2022). Porque as mães reclamam tanto? O isolamento social imposto pela Covid-19 e o cansaço estrutural das mães. In: A. C. E. Coelho Soares; C. de A. Santos Cidade; V. C. Cardoso. (Org.). *Maternidades plurais: os diferentes relatos, aventuras e oceanos das mães cientistas na pandemia*. Goiânia: Cegraf UFG, p. 585-594.

Pires, F. F.; Pastore, M. N. (2022). Crianças e Participação Social: Releituras a partir da inserção no Programa Bolsa Família na Paraíba/Brasil. In: M. R. Longhi; M. A. Paz Tella; M. P. L. Goldfarb. (Org.). *Antropologias, diversidades e urgências: 10 anos de pesquisa no PPGA/UFPB*. João Pessoa: Editora UFPB, p. 25-40. http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/book/1043 ISBN: 9786599168970.

Pires, F. F.; Rodrigues, D. S. R. Sousa, E. L. (2022) Por que as crianças estão no mercado? As experiências das crianças no mercado central de João Pessoa/PB. In: M. A. Gobbi; C. I. dos Anjos; E. C. Seixas; C. Tomás. (Org.). *O direito das crianças à cidade: perspectivas desde o Brasil e Portugal*. São Paulo: FEUSP, p. 389-416.

Quecha, C. (2023). "Discriminaciones, racismo y exclusiones: reflexiones desde el confinamiento", en Scheinvar, E., N. del Río y M. Gómez (coords.), *Infâncias, adolescências e juventudes: pesquisas atravessadas pela pandemia*, Universidad del Estado de Río de Janeiro, Universidad Autónoma Metropolitana.

Shabel, P. (2023). The Government, the President, and the Police: Politics According to Children Living in a Squatted House. In: Castorina and Barreiro (eds.) *The development of social knowledge. Towards a cultural-individual dialectic*, North Carolina: IAP

Shabel, P. y Montenegro, H. (2023). 'Asamblea de Niñas': Exploring the bonds between children's participation and the feminist movement in Buenos Aires, *A New Handbook of*

Children and Young People's Participation: Conversations for Transformational Change, University of Central Lancashire, Routledge.

Shabel, P. y García Palacios, M. (2022). How do people make meaning? A Methodological Dialogue between Social Anthropology and Developmental Psychology. En: Watzlawik, M. and Salden, S. *Courageous Methods in Cultural Psychology*, New York: Springer.

Shabel, P. N.; Montenegro, H.; Parodi, C.; Morales, S. y A. Szulc (2023): "Participación e infancias: formas de hacer y disputar poder en contextos adultocéntricos. En Szulc; A. Guemureman, S.; García Palacios, M. y A. Colangelo (eds): *Niñez Plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*.. Editorial El Colectivo, Buenos Aires.

Sousa, E. L. L.; Araújo, K. S. De passarinho a gavião: corpo, pessoa e nominação na infância Gavião Pyhcop Catiji. In: S. S. Andrade; P. dos S. Trindade; C. K. S. Leal. (Org.). *Infâncias Amazônicas: arte, cultura e educação*. Belém: Paka-Tatu, 2022, p. 61-80.

Szulc, A. (2023): Reflexiones en torno al quehacer etnográfico con niños y niñas. F. Pires, M. M., E. Souza (Org.): *Criança, Sociedade e Cultura*, EDUFMA, Universidade Federal do Maranhão.

Szulc, A.; Colangelo, A.; García Palacios, M. y Guemureman, S. (2023). Infancias, alteridades, historicidad y agencia. Claves conceptuales desde las ciencias sociales. En Szulc, A.; Guemureman, S.; García Palacios, M. y Colangelo, A. (coords.): *Niñez plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*. El Colectivo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Otras publicaciones

Editorial

Pires, F. F.; Martínez-Torres, M. E.; Editorial. Áltera: revista de Antropologia, n. 14, 2022. https://periodicos.ufpb.br/index.php/altera/article/view/64991/36495

Reseñas

Morano, L.; Parodi, C. y Winckler, G. (2022). Transformar la educación desde una perspectiva niña. Reseña del libro: Educar hasta la ternura siempre, Santiago Morales y G. Magistris (Comp.). *Desidades: revista eletrônica de divulgação científica da infância e juventude*, n. 33. https://desidades.ufrj.br/es/edicao/ed-33/

Ribeiro, F. B. (2023). Resenha del libro: Villalta, C., y M. J. Martínez (Coords). (2022). Estado, infancias y familias. Estudios de antropología política y jurídica. *Anuário Antropológico*, v. 48, p. 205-209.
https://journals.openedition.org/aa/11469?lang=pt

Ribeiro, F. B. (2023). Um fazer coletivo em tempos de pandemia: o espírito do Crias num webinário que virou livro. Resenha do livro: Pires, F. F.; Cavalcante, M. E. B. M.; Sousa, E. L. (Orgs.) (2023). Crias Extra-Muros: ciclo de debates sobre crianças e

infâncias durante a pandemia de Covid-19. São Luís: EDUFMA. 213 p. *Desidades: revista eletrônica de divulgação científica da infância e juventude*, n. 36, p. 165-169, https://desidades.ufrj.br/wp-content/uploads/10.-Resenha.pdf

Szulc, A.; Leavy, P. (2022) La crianza en disputa. Medicalización del cuidado infantil entre 1890 y 1930, por A. Colangelo, *Desidades: revista eletrônica de divulgação científica da infância e juventude*, n. 34, p. 266-270. https://desidades.ufrj.br/es/artigo/la-crianza-en-disputa-medicalizacion-del-cuidado-infantil-en-la-argentina-entre-1890-y-1930-por-maria-adelaida-colangelo/