

ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ANTROPOLOGÍA (ALA)

GRUPO DE TRABAJO (GT)

“ANTROPOLOGÍA DE LAS ANTROPOLOGÍAS LATINOAMERICANAS” (ADALA)

Informe de actividades agosto 2022-enero 2024

El GT ADALA se compone actualmente de una veintena de integrantes registrada/os y ubicada/os en Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Perú y Venezuela. La coordinación está actualmente a cargo de Esteban Krotz (México), Alejandra Letona (Guatemala) y Alina Horta (México). En el anexo se detallan los nombres y las instituciones de procedencia de la/os integrantes.

A continuación, enlistamos el número de actividades que hemos llevado a cabo desde principios de 2021 a mediados de 2022 y que más adelante detallamos:

ACTIVIDAD	CANTIDAD
reuniones abiertas	
reuniones cerradas	3
publicaciones en revistas	1 (dossier)
publicaciones en libros	
publicaciones de libros	
publicaciones de divulgación	
producción de material audiovisual, para redes	
participación en congresos, jornadas, etc.	
espacios de formación internos	7
espacios de formación externos	
espacios de formación formales	2
espacios de formación informales	

involucramiento en proyectos de investigación	
involucramiento en proyectos extensión/transferencia	

2022
Agosto-diciembre

Espacios de formación formales: 1

1) Organización e impartición de un curso dentro de un magíster

Como se reportó en el anterior informe, correspondiente al período enero 2021-julio de 2022, entre agosto y noviembre de 2022 impartimos como grupo de trabajo un curso dentro del Magíster en Antropologías Latinoamericanas de la Universidad Alberto Hurtado, Chile. Este tuvo por nombre “Antropologías latinoamericanas: acercamientos a su diversidad” y se llevó a cabo de manera virtual. La coordinación del curso estuvo a cargo de los colegas miembros del GT Alejandra Letona y Daniel García. La mayoría de las sesiones fueron impartidas por un equipo docente distinto, casi todos conformados por integrantes del GT. A continuación, compartimos una síntesis del curso:

- **3 sesiones** correspondientes al bloque teórico-metodológico introductorio.
- **8 sesiones** por país (9 países y 3 regiones), en las que se expusieron y discutieron los puntos en común y la diversidad de las antropologías latinoamericanas.
- **1 sesión** de cierre, en la que se planteó una visión panorámica de nuestras antropologías. Se identificaron ejes transversales de discusión, vínculos, los silencios y ausencias de prácticas no académicas.

No. de Sesión	Fecha	Título	Responsables
Sesión 1	ago-18	Pensamiento latinoamericano propio y Antropologías del Sur	Esteban Krotz
			Annel Mejías
Sesión 2	ago-25	Comunalidades y diferencias de las antropologías hechas desde América Latina	Eduardo Restrepo
Sesión 3	sep-01	Co-creación de prácticas otras de conocimientos insurgidas entre movilizaciones, revueltas, rebeliones, resistencias, crisis, guerras y colapsos	Xochtil Leyva
Sesión 4	sep-08	Panorámica de la antropología mexicana en los siglos XX y XXI	Esteban Krotz
Sesión 5	sep-15	Antropologías en el Caribe	Alina Horta
Sesión 6	sep-22	Escuelas venezolanas de antropología sociocultural: un acercamiento a su	Fidel Rodríguez
			Annel Mejías
Sesión 7	sep-29	Panorama general de las antropologías en Centroamérica con énfasis en Guatemala y	Domingo Briceño
			Carmen Araya
Sesión 9	oct-06	Historiografía y perspectivas contemporáneas de las antropologías en Colombia	Alejandra Letona
			Aura Reyes
			Héctor García
			Alvaro Hernández
			Hernando Pulido
			Daniel García
Sesión 10	oct-13	Antropología(s) hecha(s) en Chile: algunas notas acerca de sus trayectorias, desarrollos y producción	Andrea Chamorro
			Claudio Espinoza
			Héctor >mora
			Leonardo Piña
Sesión 11	oct-20	Antropologías en Argentina	Alejandra Ramos
			Mariela Stagnaro
			Mariela Zabala
Sesión 12	oct-27	Antropología Peruana: Trayectorias, Conceptos, Debates y Tendencias	Alejandro Diez Hurtado
Sesión 12	Coordinadores	Por procesos de coordinación académica y gestión administrativa y de plataforma	Daniel García
			Alejandra Letona

Sesión 12	Nov-03	Antropologías latinoamericanas: diálogo sobre la unidad, la diversidad y los silencios de la disciplina en la región	Coordinadores y docentes
-----------	--------	--	--------------------------

La experiencia del GT en este curso fue en general positiva, y ya hemos acordado con la actual coordinación del MANTLAS iniciar los trabajos de organización de una nueva edición del curso para el semestre agosto-noviembre 2024.

2) Participación de algunos miembros en distintas funciones de una diplomatura

Entre abril de 2023 y diciembre de 2023, varios miembros del GT participaron en la primera generación de la Diplomatura Internacional de Teorías Antropológicas de América Latina y el Caribe (DITALC) cuya sede administrativa es la Universidad Alberto Hurtado, Chile, y que se realiza con apoyo de la Unviersidad Nacional de San Martín, Argentina. Estos

desempeñaron distintas funciones ya sea como docentes de distintos módulos, tutores, o miembros del Comité Directivo.

Participantes: Carmen Araya, Alejandro Diez, Alina Horta, Esteban Krotz, Annel Mejías, Fidel Rodríguez, Javier Romero, Juan Carlos Skewes.

2023

Reuniones cerradas: 2

- 1) Reunión general 2023-1, martes 28 de febrero de 2023, 9 AM de México y Guatemala.

Participantes: Fidel Rodríguez (VE), Julia Name (AR), Javier Romero (BO), Hernando Pulido (CO), Annel Mejías (VE), Aura Reyes (CO), Kevin Sánchez (PA), Marianela Stagnaro (AR), Álvaro Hernández (CO), Alejandra Ramos (AR), Stephen Baines (BR), Alejandro Diez (PE), Carmen Araya (CR), Liena Isaula (HN), Alina Horta (MX), Esteban Krotz (MX).

Se discutieron los siguientes puntos: retrospectiva sobre las actividades del GT en 2022, propuesta de actividades del GT durante 2023 y forma de organización para los siguientes meses del año, la participación del GT como editor colectivo de un dossier del Boletín de Antropología de la Universidad de Antioquia, y propuestas para participación en próximos congresos de antropología.

- 2) Reunión de evaluación de la experiencia como docentes en el MANTLAS, 7 de septiembre de 2023.

Participantes: Alejandro Diez, Marianela Stagnaro, Mariela Zabala, Esteban Krotz, Alejandra Letona, Alina Horta, Daniel García.

El objetivo de esta reunión fue retroalimentar y hacer una valoración de nuestra experiencia impartiendo el curso descrito anteriormente, así como identificar las limitantes y áreas de oportunidad que se deben mejorar en la siguiente edición del curso.

Espacios de formación internos: 7

Programa de las reuniones de trabajo mensuales 2023

Objetivos: El objetivo principal de estas reuniones ha sido, ante todo, la discusión de borradores y proyectos de integrantes del GT ADALA relacionados con el tema del GT y, en especial, el tema de investigación colectivo vigente sobre los umbrales de las antropologías propias. El segundo objetivo continuó siendo la discusión de textos relacionados con la tarea de construir una antropología de las antropologías latinoamericanas.

Procedimiento: En vista de las dificultades (husos horarios, ocupaciones individuales) para congregarse a toda/os la/os integrantes del GT, se decidió en la primera reunión de trabajo de 2023, establecer un calendario fijo de días y horas para el resto del año. Como se ha hecho desde el inicio, se elaboró también durante 2023 una relatoría de cada reunión para quienes no pudieron asistir a alguna

reunión. Además, se preguntó sobre posibles temas de interés para la discusión colectiva.

Contenidos: Las primeras dos sesiones mensuales se ocuparon centralmente de propuestas todavía pendientes del año pasado, relacionadas con los proyectos de investigación de dos integrantes del GT. Para las sesiones siguientes, se escogieron textos que pueden ser de utilidad para la reflexión antropológica sobre las antropologías latinoamericanas, para la terminación de los proyectos individuales y para la preparación de un simposio para el VII Congreso Latinoamericano de Antropología a cargo del GT. Asimismo, en todos los casos, se dedicó la primera hora de la reunión a la discusión del texto en cuestión, y la segunda hora a discutir los pendientes diversos del GT.

1. Discusión del proyecto de investigación sobre los inicios de la antropología panameña (Kevin Sánchez), miércoles 24 de mayo, 8 AM México

Participantes: Julia Name (AR), Hernando Pulido (CO), Aura Reyes (CO), Kevin Sánchez (PA), Marianela Stagnaro (AR), Stephen Baines (BR), Carmen Araya (CR), Liena Isaula (HN), Alina Horta (MX), Esteban Krotz (MX).

Se presentó una historia esquemática de la antropología panameña, en la se destacaron las actividades de antropólogos extranjeros con relación a la creación del ferrocarril interoceánico y el canal, las actividades académicas pioneras de Reina Torres de Araúz y de Olga Linares, la presencia de la antropología en los programas escolares y la fundación de la Universidad de Panamá.

El proyecto se centra en la reconstrucción de los inicios y de la historia del Centro de Investigaciones Antropológicas; una parte importante será la recuperación de información personal de parte de alguna/os antropóloga/os actora/es participantes en diferentes etapas de dicho Centro y, en dado caso, la digitalización de sus publicaciones y acervos.

Se hicieron algunas preguntas y observaciones de parte de colegas de Costa Rica, Honduras y Colombia que abrieron perspectivas para establecer comparaciones con aspectos semejantes de los “umbrales” de las antropologías en otros países latinoamericanos.

2. Comentarios al texto “Acercamientos a una antropología hecha en Mesoamérica: Aspectos clave de las relaciones sociales y de poder en una región” de la colega Alejandra Letona, Miércoles 28 de junio, 8 AM México.

Participantes: Alejandra Letona (GT), Alejandra Ramos (AR), Alejandro Diez (PE), Alina Horta (MX), Annel Mejías (VE), Aura Reyes (CO), Álvaro Hernández Bello (CO), Carmen Araya (CR), Esteban Krotz (MX), Héctor García (CO), Kevin Sánchez (PA), Liena Isaula (HN), Marianela Stagnaro (AR), Mariela Zabala (AR), Stephen Baines (BR).

Después de una breve presentación en la que se habló del contexto de producción del texto (que en parte tiene origen en la investigación doctoral de Alejandra y en parte está elaborado para la compilación de ALA “Antropologías hechas en...”), las y los colegas hicieron algunos comentarios, entre ellos la posibilidad de pluralizar la idea de una sola antropología

hecha en Mesoamérica, y explicitar más los lugares de enunciación de las otras antropologías; repensar la centralidad de la antropología mexicana y acudir a estudios sobre la formación del campo de etnohistoria andina para pensar el caso mesoamericano; la invitación a pensar la temporalidad de “lo mesoamericano” y la pertinencia de la categoría para estudiar las antropologías de la región en otras décadas más recientes; la apertura de la categoría de indigenismo para incluir también el higienismo, la educación rural, la creación y administración de museos, entre otras dimensiones no siempre explícitamente contempladas; la dificultad para acceder a cierta información de archivo por las relaciones de poder y resguardo que hay en torno a ellos, en particular con el caso del archivo del Instituto Indigenista Interamericano que administra la Universidad Nacional Autónoma de México.

3. La historia de la antropología desde las discusiones sobre filosofía de la ciencia, Miércoles 26 de julio, 8 AM México.

Texto discutido: Josep R. Llobera, “Introducción: la historia de la antropología como un problema epistemológico”. En: Josep R. Llobera, *Hacia una historia de las ciencias sociales: el caso del materialismo histórico*, pp. 15-68. Anagrama, Barcelona, 1980.

Participantes: Stephen Baines (BR), Esteban Krotz (MX), Alejandra Letona (GT), Annel Mejías (VE), Julia Name (AR), Kevin Sánchez (PA), Javier Romero (BO), Marianela Stagnaro (AR), Mariela Zabala (AR).

Con este texto inició una pequeña serie de seis discusiones sobre diferentes aspectos de una posible “antropología de la antropología” en América Latina y el Caribe; el texto de Llobera fue en su momento un canal de introducción de la discusión internacional sobre historia de la(s) ciencia(s). Javier Romero hizo una detallada exposición del texto y problematizó varios aspectos desde la actualidad y desde América Latina, incluyendo la relación con los conocimientos indígenas. En varios momentos se mencionaron otros aportes interesantes en este sentido, cuyas fichas nos enviaron después.

4. Pasos hacia la investigación antropológica de la antropología, miércoles 23 d agosto de 2023, 8 AM México.

Texto discutido: Esteban Krotz, “Historia e historiografía de las ciencias antropológicas: una problemática teórica”. En: Carlos García Mora, coord., *La antropología en México*, v. 1, pp. 113-138. Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, 1987.

Participantes: Carmen Araya (CR), Stephen Baines (BR), Carmen Araya (CR), Alejandro Diez (PE), Alina Horta (MX), Alejandra Ramos (AR), Aura Reyes (CO), Esteban Krotz (MX), Annel Mejías (VE), Julia Name (AR), Marianela Stagnaro (AR); invitado: Benjamín Blanch (CL).

Después de una breve introducción a la secuencia de las sesiones de discusión de los meses julio-diciembre (análisis de acercamientos antropológicos al estudio del desarrollo histórico de la antropología), Alina Horta expuso serie de reflexiones sobre el texto y su temática para iniciar la discusión. A partir de ello, se discutió sobre la idea de la antropología como ciencia y sus relaciones con otras formas de conocimiento, las relaciones entre antropología e historia (¿diferentes formas y objetivos de investigar el pasado – a modo de historiadora/es, a modo de antropóloga/os, de forma interdisciplinaria?), las tensiones al interior de las comunidades antropológicas nacionales, la enseñanza de la historia de la antropología y su sentido, la problemática de los relatos testimoniales y autobiográficos de antropóloga/os para la historia de la disciplina (¿cómo articular lo que antropóloga/os dicen con lo que hacen?), la necesidad de ubicar éstos en los contextos cambiantes de las instituciones en las que labora(ro)n, las dificultades para estudiar antropológicamente investigaciones antropológicas concretas, la introducción de la/os estudiantes a su “tradicción cultural” de la antropología (Palerm) a través de trayectorias y enfoques debidamente contextualizados de obras “clásicas”. El texto de referencia conectó con el de la sesión del mes de julio, pues fue significativo en ambos la obra innovadora de Kuhn sobre las revoluciones científicas.

5. La investigación social de la ciencia en América Latina: propuestas, miércoles 27 de septiembre, 8 AM México.

Textos discutidos: Hebe Vessuri, “Consideraciones sobre el estudio social de las ciencias”. En: Emilio Quevedo, ed., *Historia social de la ciencia en Colombia: fundamentos teórico-metodológicos*, pp. 189-203. Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología, Bogotá 1993.

Joseph Hodara, “Reflexiones sobre la historiografía y el análisis social de la ciencia en América Latina”. En: Emilio Quevedo, ed., *Historia social de la ciencia en Colombia: fundamentos teórico-metodológicos*, pp. 149-158. Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología, Bogotá, 1993.

Participantes: Annel Mejías (VE), Alejandra Ramos (AR), Julia Name (AR), Mariela Zabala (AR), Carmen Araya (CR), Javier Romero (BO), Stephen Baines (BR), Alina Horta (MX), Esteban Krotz (MX). Invitada/os: Natasha Alpízar (CR), Benjamín Blanch (CL).

En la discusión se mencionaron, ante todo, los siguientes aspectos: la ubicación de los dos textos en los contextos sociopolíticos y científicos latinoamericanos de su tiempo (los años ochenta y noventa del siglo pasado); su carácter como esfuerzos iniciales de analizar críticamente el desarrollo y la función de las ciencias naturales y exactas y la tecnología desde las ciencias sociales; la continuidad y los cambios de la fuerza del impacto de las políticas estatales sobre los sistemas de ciencia y tecnología y América Latina; una serie de situaciones que modifican las situaciones analizadas por los dos textos (los avances de la teoría de la dependencia, los análisis geopolíticos del conocimiento científico y tecnológico, la presencia creciente de mujeres en las instancias académicas y científicas y las teorías de género de ello resultantes; los debates sobre la función de la ciencia y los planes de desarrollo). Asimismo, se habló de la problemática específica de la antropología como una forma de conocimiento tradicionalmente enfrentada no solamente a formas no científicas de conocimiento e ideológicas en las sociedades de sus practicantes, sino a otras formas de pensamiento y

cosmovisión, especialmente las de los pueblos originarios. Finalmente, se discutió la conveniencia de poner más en común metodologías y técnicas del estudio antropológico para la realización de etnografías de instituciones de docencia e investigación antropológica.

6. ¿La investigación de comunidades académicas como investigación colaborativa?, miércoles 25 de octubre, 8 AM México.

Texto discutido: Leticia Katzer, Aurora Álvarez Veinguer, Gunther Dietz y Yanett Segovia, “Puntos de partida: etnografías colaborativas y comprometidas”. En: *Tabula Rasa*, n. 43, julio septiembre de 2022, pp. 11-28.

Participantes: Carmen Araya (CR), Stephen Baines (BR), Esteban Krotz (MX), Alejandra Letona (GT), Julia Name (AR), Alejandra Ramos (AR), Marianela Stagnaro (AR), Jeanneth Yépez (EC), Mariela Zabala (AR).

El tema fue el cuarto de una serie de temas discutidos mensualmente desde julio del año en curso con el objetivo de generar elementos aprovechables para la elaboración de los resultados (especialmente: ponencias para el VII Congreso ALA). Inició con una problematización del texto indicado a cargo de Alejandra Ramos. Entre otros aspectos, durante la discusión, se comentaron los siguientes:

- El considerar la investigación antropológica de instituciones antropológicas y grupos de antropóloga/os puede verse como una forma de “antropología colaborativa”. Plantea cuestionamientos sobre la función de la antropología y sobre la/os destinataria/os de nuestro trabajo de investigación sobre la antropología.
- El estudio antropológico de la antropología visibiliza aspectos no siempre conscientes de cualquier etnografía; al mismo tiempo, la reflexión sobre las diferentes formas de la antropología aplicada, comprometida, colaborativa etc., hace ver aspectos no siempre conscientes de la antropología académica.
- Un ejemplo es el de la “negociación” de temas, aspectos y hasta métodos de estudio por parte del grupo bajo observación. Podría ser conveniente reflexionar más sistemáticamente sobre condicionamientos y cuestionamientos surgidos de la etnografía sobre procesos e instituciones antropológicas.
- Una fuente de tensión en la investigación antropológica colaborativa o comprometida realizada desde la academia, es que no se suele pagar a las contrapartes no académicas; en cambio, en proyectos de investigación financiadas por determinadas agencias, sí se pagan al menos ciertos gastos de las contrapartes. En ambos casos, se plantea el problema de la co-autoría.

7. La investigación sobre los linajes de las comunidades antropológicas, miércoles 29 de noviembre, 8 AM México.

Texto discutido: Mariza Peirano, “Os antropólogos e suas linhagens”. En: *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. vol. 6, 1991, n. 16, pp. 43-50. [Hay versión en castellano].

Participantes: Carmen Araya (CR), Stephen Baines (BR), Alejandro Diaz (PE), Alina Horta (MX), Esteban Krotz (MX), Alejandra Letona (GT), Julia Name (AR), Alejandra Ramos (AR), Kevin Sánchez (PA), Jeanneth Yépez (EC), Mariela Zabala (AR).

El tema es el quinto de una serie de temas discutidos mensualmente desde julio del año en curso con el objetivo de generar elementos aprovechables para la elaboración de los resultados (especialmente: las ponencias para el VII Congreso ALA). Inició con una problematización del texto indicado a cargo de Julia Name. Entre otros aspectos, durante la problematización y la discusión, se comentaron los siguientes:

- El texto, si bien escrito hace tiempo y en el contexto específico de la antropología brasileña de entonces, plantea elementos importantes para no solamente pensar la relación entre teoría antropológica y etnografía, sino también algunos problemas de la enseñanza de la teoría antropológica.
- Con respecto a esto último, se reconoció la dificultad de articular adecuadamente la introducción a autores y obras “clásicas” de la antropología con su presentación como generadores de enfoques teóricos utilizables actualmente.
- El concepto de “linaje” es interesante para el estudio de la teoría antropológica, pues es un concepto típicamente antropológico, que plantea tanto la ruptura como la continuidad.
- La insistencia en la responsabilidad de la antropología con respecto a los problemas de la sociedad parece ser una característica de las antropologías latinoamericanas que de este modo no se da en otras partes.
- Otro aspecto interesante del texto es la reflexión sobre el “coyunturalismo” que sustituye a veces la búsqueda de explicaciones argumentadas por la búsqueda de apoyos a la posición propia.

Publicaciones en revistas: 1

A principios de 2023, la colega Aura Reyes, editora del Boletín de Antropología de la Universidad de Antioquia, invitó al GT a participar como editor colectivo del número 66 de la revista a publicarse a finales de dicho año, con la temática “Antropologías latinoamericanas: antecedentes y umbrales”. Durante toda la primera mitad del 2023, algunos miembros del GT participaron en la elaboración de dicho dossier y presentaron 4 trabajos inéditos. El número completo puede ser consultado en: <<https://revistas.udea.edu.co/index.php/boletin/issue/view/4287>>

Los artículos escritos por miembros del GT son los siguientes:

[Presentación](#)

Autora: Aura Reyes

[Presentación del dossier “Antropologías latinoamericanas: umbrales y antecedentes”](#)

Autores: Alina Horta, Esteban Krotz, Alejandra Letona

[Reflexiones sobre las políticas de recuperación artesanal en América Latina y su relación con la Colección del Laboratorio Etnología “María Eugenia Bozzoli” en Costa Rica](#)

Autoras: María del Carmen Araya-Jiménez, Ivanka Aguilar-Canales.

[El concepto de estilo para un estudio comparativo de antropología social entre los pueblos indígenas en Brasil, Canadá, Australia y Argentina.](#)

Autor: Stephen G. Baines

[Sociabilidad académica y legitimación de espacios de investigación. La institucionalización de la etnohistoria dentro de las ciencias antropológicas en la Universidad de Buenos Aires](#)

Autora: Alejandra Ramos

[Antropologías en la Universidad Nacional de Córdoba: ¿estilo propio? Una aproximación a su historización en producciones recientes \(2001-2021\)](#)

Autora: Mariela Eleonora Zabala

Anexo I

Participantes del grupo de trabajo Antropología de las Antropologías Latinoamericanas (ADALA) a diciembre de 2023

(Algunos integrantes se encuentran en proceso de enviar su carta aval. Asimismo, hemos invitado a algunos colegas interesados en el estudio de las antropologías latinoamericanas a conectarse a sesiones que podrían ser de su interés).

Nombre	País	Institución
1. Lena Dávila	Argentina	Universidad de Buenos Aires
2. Julia Name	Argentina	Universidad de Buenos Aires
3. Alejandra Ramos	Argentina	Universidad de Buenos Aires
4. Marianela Stagnaro	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba / Red de Antropologías del Sur
5. Mariela Zabala	Argentina	Museo de Antropología de la Universidad Nacional de Córdoba
6. María Dolores Castro	Bolivia	Universidad Mayor de San Andrés
7. Javier Reynaldo Romero	Bolivia	Universidad Mayor de San Simón Cochabamba / Red de Antropologías del Sur
8. Héctor Mora	Chile	Universidad Católica de Temuco
9. Juan Carlos Skewes	Chile	Universidad Alberto Hurtado
10. Claudio Espinoza	Chile	Universidad Academia de Humanismo Cristiano
11. Leonardo Piña	Chile	Universidad Alberto Hurtado
12. Óscar Barrera	Colombia	Universidad Nacional Autónoma de México
13. Daniel García	Colombia	Universidad Jorge Tadeo Lozano
14. Héctor García	Colombia	Museo del Oro del Banco de la República
15. Hernando Pulido	Colombia	Universidad del Rosario
16. Aura Reyes	Colombia	Instituto Colombiano de Antropología e Historia
17. Álvaro Hernández Bello	Colombia	Universidad Nacional de Colombia
18. Carmen Araya	Costa Rica	Universidad de Costa Rica
19. Alejandra Letona	Guatemala	Universidad San Carlos de Guatemala
20. Lucía Pellecer	Guatemala	Universidad San Carlos de Guatemala
21. Esteban Krotz	México	Universidad Autónoma de Yucatán / Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa

22. Alina Horta	México	Departamento de Investigaciones Educativas - Cinvestav
23. Gloria Valdez	México	El Colegio de Sonora
24. Kevin Sánchez	Panamá	Universidad de Panamá
25. Gladys Gordones	Venezuela	Universidad de Los Andes
26. Lino Meneses	Venezuela	Universidad de Los Andes
27. Domingo Briceño	Venezuela	Red de Antropologías del Sur
28. Annel Mejías	Venezuela	Red de Antropologías del Sur
29. Fidel Rodríguez	Venezuela	Red de Antropologías del Sur