





Revista Plural. Antropologías desde América Latina y del Caribe

Julio-Diciembre, 2024 / Año 7, N° 14

Artículos recibidos y evaluados en el año 2025, revista publicada en 2026

ISSN: 2393-7483

ISSN en línea: 2393-7491

Plural. Antropologías desde América Latina y El Caribe

Revista semestral de la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA)

Montevideo, Uruguay

Directora

Laura Valladares de la Cruz (ALA, CEAS, Universidad Autónoma Metropolitana, México)

Directora adjunta

Verónica López Tessore (ALA, AAR, Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

Comité editorial

Danielle Araujo (Universidad Federal de Integración Latinoamericana, Brasil)

Cristina Oehmichen (Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, CEAS, México)

Annel Mejías Guiza (Red de Antropologías del Sur, Venezuela)

Gonzalo Díaz Crovetto (Colegio de Antropólogos de Chile)

Gemma Rojas (Colegio de Antropólogos de Chile)

Pablo Gatti (Asociación Uruguaya de Antropología Social, Uruguay)

Marilin López Fittipaldi (Asociación de Antropología de Rosario, Argentina)

Adriana Aguayo Ayala (Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, CEAS, México)

Comité de asesores/as

Arturo Escobar (Universidad de Carolina del Norte, Estados Unidos)

Carlos Garma Navarro (Departamento de Antropología, Universidad Autónoma Metropolitana, México)

Claudia Briones (Investigadora independiente / Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Río Negro, Argentina)

Esteban Emilio Mosonyi (Universidad Central de Venezuela, Venezuela)

Francisca de la Maza (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile)

Giselle Chang (Universidad de Costa Rica, Costa Rica)

Gustavo Lins-Ribeiro (Universidad Autónoma Metropolitana-Lerma, México)

María Teresa Sierra (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-CIESAS, México)

Marie France Labrecque (Université Laval, Québec, Canadá)

Myriam Jimeno (Centro de Estudios Sociales, Universidad Nacional de Colombia, Colombia)

Rebecca Igreja (Universidad de Brasilia, Brasil)

Rosana Guber (Instituto de Desarrollo Económico y Social-IDES, Argentina)

Editor: Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA)

Diseño: Julián Graziottin

Corrección: Leticia Rovira

Hecho el depósito de ley

ISSN: 2393-7483 / ISSN en línea: 2393-7491

Correo electrónico: revistaala.plural@gmail.com

Twitter: @RevPluralALA



Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Contenido

Editorial.....	7
-----------------------	----------

Presentación del Dossier

Procesos y experiencias educativas de y con jóvenes en contextos de desigualdad social. Debates y reflexiones desde (y en diálogo con) la antropología Marilín López Fittipaldi, Mercedes Saccone y Weslei Lopes da Silva	9
---	---

Artículos

Estudiantes de escuelas técnicas en Salta: entre desigualdades, condicionantes y elecciones Gonzalo Víctor Humberto Soriano y María Macarena Ossola.....	15
---	----

Experiencia escolar y proyección de futuro en el último año de la educación secundaria. Aportes de la investigación educativa Marcelo David Krichesky y Patricia Maddonni	38
--	----

Elecciones de carrera y desigualdad social: el tránsito de jóvenes indígenas y afrodescendientes a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca en México Juan Carlos Gómez Palacios y Christian Ivan Cortes Velasco.....	58
---	----

Trajetórias escolares em imagens: narrativas juvenis na e com a EJA Katiuci Pavei	77
--	----

“Eu sou negro e sou favelado”: recortes biográficos de um estudante de cursinho popular Gilbert Daniel da Silva y Sandra Pereira Tosta	99
---	----

Antes de hacer calle. La trayectoria escolar de un habitante en contexto de calle Mayra González de la Cruz	118
--	-----

“Dejar de lado”: proyectos de vida, elecciones y vínculos construidos en la escuela secundaria Marili Elizabeth Saucod y Analía Elizabeth Leite-Méndez	139
---	-----

Registrar e punir: vigilância, exclusão e moralidade na administração dos conflitos escolares Bóris Maia	157
---	-----

Prácticas de cuidado entre mujeres adolescentes escolarizadas en contextos del crimen organizado en Medellín, Colombia Mónica Lizbeth Chávez González y Selen Arango Rodríguez	176
---	-----

¡Educar para transformar!: impactos y desafíos de la educación menstrual en Brasil y México Janaina de Araujo Morais.....	197
--	-----

Experiencias educativas situadas con niñeces y juventudes. Un abordaje desde las prácticas integrales y la etnografía María Gabriela Morgante, Ana Silvia Valero y Fernanda Castro	221
O cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto e o aprendizado da relação com a Sociedade e o Estado Marcos Verissimo y Yuri Motta	241
Experiencias educativas de infancias en una escuela albergue rural (Pampa de Olaen, Córdoba). Entre el hacer extensionista y el conocimiento local María Bergero y Mariano Pussetto	259
Roubando a cena: juventude e cultura hip hop em contextos rurais Eduarda Regina Dorneles y José Luís Abalos Júnior	275
Educação, territorialidade e relações interétnicas no Rio Negro: escola, comunidade e regime de aviação Sidnei Peres	289
Educação quilombola como enfrentamento ao racismo no Alto Sertão paraibano, Brasil Patrícia dos Santos Pinheiro y Fernando Henrique Pires Mamédio	310
De la educación de élites a la educación para las masas: la creación del sistema de Telesecundarias en México. Un estudio de caso Martha Areli Ramírez Sánchez	330
Tecnologias Assistivas: Interfaces Entre Inclusão, Educação E Autonomia Vinicius Oliveira Seabra Guimarães, Vitor Vinicius Gomes Cerqueira y Maila Aguiar Souza	353
Museo Virtual en la escuela: los pibes hacen patrimonio barrial Camila Cerra y Vanesa Jorge	364
Entrevista	
Camino recorridos, aportes y desafíos por venir en Antropología y Educación. Entrevista a Elena Achilli, Graciela Batallán y María Rosa Neufeld Marilín López Fittipaldi y Mercedes Saccone.....	386
Textos clásicos	
La apropiación, un proceso entre muchos que ocurren en ámbitos escolares Elsie Rockwell.....	398